

SURAT KEPUTUSAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
NOMOR : 119/KEP-REK/UPJ/06.16
Tentang
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
UNIT LIBERAL ARTS, SUSTAINABLE ECO DEVELOPMENT,
ENTERPRENEURSHIP (LSE)
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA TAHUN 2015-2020

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi Pola Ilmiah Pokok UPJ serta kurikulum KOTA, Unit LSE membutuhkan Rencana Strategis (Renstra) yang visioner, jelas, fokus, terarah dan sesuai dengan dinamika pertumbuhan organisasi sebagai panduan dalam tata kelola unit yang efisien dan efektif;
2. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) unit harus sejalan dengan visi, misi dan tujuan UPJ, Rencana Induk Pengembangan serta Rencana Strategis UPJ;
3. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) unit tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor UPJ.
- Mengingat** : 1. Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Permendikbud nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Nilai-nilai Jaya yang tertuang dalam Visi, Misi dan Kode Tata Laku Pembangunan Jaya Group tanggal 11 Januari 2007;
6. Statuta Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2011;
7. Surat Keputusan Yayasan Nomor 081/SK-DIR/UPJ/IX/2015 Tentang Penyempurnaan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Pembangunan Jaya;
8. Surat Keputusan Presiden Nomor 012/SK-PRE /UPJ/11.15 Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2015-2035;
9. Surat Keputusan Rektor 007-1/ KEP-REK/UPJ/01.16 Tentang Rencana Strategis UPJ 2015 – 2020;
10. Rapat Kerja Universitas Pembangunan Jaya tanggal 18 – 19 Januari 2016.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
1. Rencana Strategis (Renstra) Unit LSE Tahun 2015-2020 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan.
 2. Rencana Strategis (Renstra) LSE Tahun 2015-2020 ini yang tertuang dalam SK ini merupakan panduan tata kelola Unit LSE
 3. Hal-hal yang belum diatur atau belum cukup diatur dalam keputusan ini, apabila diperlukan maka akan diatur dalam peraturan tersendiri.
 4. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, maka keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana yang diperlukan.

Ditetapkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan

Pada Tanggal: 27 Juni 2016

Universitas Pembangunan Jaya



Leenawaty Limantara Ph.D
Rektor

Tembusan:

1. Presiden UPJ
2. Wakil Rektor Bidang Akademik UPJ
3. Wakil Rektor Bidang Non Akademik UPJ
4. Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis UPJ
5. Dekan Fakultas Teknologi dan Desain UPJ
6. Kepala Biro Pendidikan UPJ
7. Kepala Biro Perencanaan dan Pengembangan UPJ
8. Kepala Biro Kerjasama/Hubungan Internasional UPJ
9. Kepala Biro Sumber Daya & Keuangan UPJ



RENCANA STRATEGIS
UNIT LIBERAL ARTS, SUSTAINABLE ECO DEVELOPMENT,
ENTERPRENEURSHIP (LSE)
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

TAHUN 2015-2020

MARET 2016



RENCANA STRATEGIS
UNIT LIBERAL ARTS, SUSTAINABLE ECO DEVELOPMENT,
ENTERPRENEURSHIP (LSE)
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

TAHUN 2015-2020

MARET 2016

LEMBAR PENGESAHAN



RENCANA STRATEGIS UNIT LIBERAL ARTS, SUSTAINABLE ECO DEVELOPMENT, ENTERPRENEURSHIP (LSE) UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

TAHUN 2015-2020

Tangerang Selatan, Maret 2016

Menyetujui,

Gita Widya Laksmi, MA., M.Psi., Psi
Kepala Unit LSE

Leenawaty Limantara, Ph.D.
Rektor

Mengetahui,

Edmund Sutisna
Presiden

BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Proses perencanaan strategis dilakukan oleh organisasi untuk menentukan strategi atau arah serta mengambil keputusan dalam mengalokasikan sumber dayanya - termasuk modal dan sumber daya manusia – guna mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran organisasi. Dengan mengacu pada visi, misi dan tujuan serta sasaran UPJ dan berpedoman pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UPJ 2015-2035, proses ini menghasilkan dokumen Renstra 2015-2020 yang memuat perencanaan jangka pendek.

Renstra Unit Kurikulum Unggulan Pola Ilmiah Pokok (selanjutnya disebut Unit) ini merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan Program di tingkat Unit dengan memperhatikan perkembangan UPJ sebagaimana dijelaskan di atas. Renstra ini akan mendasari penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) atau Program Kerja (Proker) di tingkat Unit selama 2015 – 2020.

Rancangan Renstra ini dihimpun dari hasil pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi selama 4 tahun (2011-2015), hasil pemetaan dan analisis situasi UPJ, penelusuran berkas dokumen UPJ tahun 2011-2015 dan berdasarkan aspirasi sivitas akademika UPJ. Secara umum, Renstra Unit ini memuat sejarah, visi, misi, tujuan dan sasaran dari Unit, analisis SWOT dan tantangan yang dihadapi Unit yang menghasilkan arah kebijakan, strategi, dan program. Indikator perilaku (*Key Behavioral Indicators*) dan indikator kinerja/performansi (*Key Performance Indicator*) dikembangkan sebagai acuan penilaian ketercapaian Proker yang diturunkan dari Renstra.

PERMASALAHAN

UPJ memasuki tahun kelima, menjalankan satu periode penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk program sarjana strata satu, memiliki lima angkatan dan meluluskan angkatan pertama. Berdasarkan evaluasi demi penyempurnaan berkelanjutan (*continuous improvement*) dan peningkatan kualitas, Rektor 2015-2019 melakukan analisis situasi yang menemukan permasalahan berikut:

1. *Critical mass* SDM UPJ;

2. Kualitas SDM (dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa);
3. Fasilitas laboratorium dan kemahasiswaan;
4. Organisasi dan tata kelola kampus;
5. Peringkat akreditasi Prodi;
6. Kerjasama internasional UPJ; dan
7. Iklim dan budaya akademik UPJ

Permasalahan ini terkait erat dengan (1) kepemimpinan, (2) manajemen SDM, (3) tata kelola institusi, dan (4) iklim dan budaya akademik serta nilai-nilai yang belum diimplementasikan.

Unit fokus pada Tantangan (7) yaitu belum jelasnya iklim dan budaya akademik UPJ, yang terkait erat dengan Permasalahan (4) yaitu iklim dan budaya akademik serta nilai-nilai yang belum diimplementasikan.

TUJUAN PENGEMBANGAN

Dari permasalahan tersebut di atas, Tujuan Pengembangan UPJ 2015-2020 difokuskan pada:

1. Penajaman nilai-nilai Jaya ke dalam penyelenggaraan Tri Dharma UPJ
2. Implementasi motto UPJ (*Integrity, Professionalism and Entrepreneurship/IPE*) ke dalam tata laku, tata kelola sumber daya UPJ dan kegiatan Tri Dharma
3. Penyempurnaan Statuta, pembuatan RIP, Renstra, kebijakan dan standar (akademik dan non akademik) sebagai 7 dokumen utama berikut penyusunan dokumen mutu turunan terkait struktur organisasi baru yang mengimplementasikan implementasi tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*) yang semuanya dikelola dalam *document center* UPJ
4. Pembentukan Sumber Daya Manusia yang beretika dan kompeten.
5. Persiapan keunggulan yaitu *Jaya Softskills Development Program, Jayapreneurship Center* dan Pusat Unggulan Universitas (PUU).
6. Penetapan warna khas Universitas dan Prodi
7. Pembangunan iklim dan budaya akademik melalui (1) Kelompok Keahlian, (2) keunggulan dan warna khas, dan (3) sarana prasarana (*fab lab*, studio, aktivitas kemahasiswaan)
8. Pembangunan kampus hijau dan modern.

9. Internasionalisasi UPJ
10. Perwujudan UPJ sebagai Universitas berprestasi di tingkat Kopertis dan Nasional

Unit fokus adalah pada Tujuan Pengembangan (5) yaitu persiapan keunggulan yakni Pusat Unggulan Universitas (PUU), Tujuan Pengembangan (7) yaitu pembangunan iklim dan budaya akademik melalui poin (2) yakni keunggulan dan warna khas.

SASARAN

Sasaran 2015-2020 sebagai paruh pertama dari RIP UPJ 2015-2035 adalah sebagai berikut:

1. **TA. 2015-2016:** Terwujudnya UPJ yang berintegritas, profesional, taat asas, dan unggul dalam kajian urban/perkotaan dan tata kelola
2. **TA. 2016-2017:** Menciptakan atmosfer akademik dan budaya akademik UPJ yang mendukung tercapainya Universitas riset.
3. **TA. 2017-2018:** Terwujudnya program akademik dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Universitas sejenis di Indonesia
4. **TA. 2018-2019:** Menghasilkan SDM, Ilmu Pengetahuan dan teknologi yang unggul dalam aspek *urban lifestyles* dan *Urban development*
5. **TA. 2019-2020:** Terwujudnya lulusan UPJ sebagai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan

Unit fokus pada (1) terwujudnya UPJ yang unggul dalam kajian urban/perkotaan, (2) menciptakan atmosfer akademik dan budaya akademik, (3) terwujudnya program akademik dan kurikulum kompetitif, (4) menghasilkan SDM, ilmu pengetahuan dan teknologi yang unggul dalam aspek *urban development* dan *urban lifestyle* serta (5) terwujudnya lulusan UPJ sebagai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

RUANG LINGKUP

Ruang Lingkup Renstra ini dibatasi pada Program Renstra Tahun 2015-2020 yang terdiri atas:

1. **Program 1:** Membentuk SDM yang beretika dan kompeten

2. **Program 2:** Melaksanakan tata kelola yang baik (*good university governance*)
3. **Program 3:** Menyusun rencana pengembangan UPJ yang terintegrasi (*integrated master plan*) melalui sistem tata kelola, integrasi dokumen (*document center*), integrasi kegiatan dan program lintas Prodi dan unit berbasis ICT.
4. **Program 4:** Menanamkan nilai utama Jaya dan motto IPE dalam tata laku dan tata kelola antara lain melalui integrasi nilai dan motto dalam kurikulum (*embedded core values on academic curriculum*), pembentukan unit *Jaya Softskills Development Program* (JSDP) dan *Jayapreneurship Center*.
5. **Program 5:** Membangun kampus hijau dan modern (*establish green and modern campus*) dengan dukungan Universitas mewujudkan kampus hijau dan modern.
6. **Program 6:** Membentuk budaya akademik yang kuat (*build strong academic culture*)
7. **Program 7:** Memiliki jejaring kerjasama akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional yang produktif dengan peningkatan jumlah MoU (*Memorandum of Understanding*) dan MoA (*Memorandum of Agreement*) kerjasama nasional dan internasional dalam aras kekhususan Prodi.
8. **Program 8:** Mengembangkan Pusat Unggulan Universitas di bidang *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*, JSDP dan *Jayapreneurship Center* dengan berkontribusi dalam terbentuknya Pusat Unggulan Iptek; insan Jaya yang berkarakter dan profesional serta *entrepreneur* muda Indonesia.

Unit fokus pada Program 8 yakni mengembangkan Pusat Unggulan Universitas di bidang *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*.

Dari uraian di atas, Unit fokus pada menjawab tantangan belum jelasnya iklim dan budaya akademik akibat permasalahan belum diimplementasikannya nilai-nilai dengan cara melaksanakan tujuan pengembangan yakni membangun iklim dan budaya akademik melalui keunggulan dan warna khas Pusat Unggulan Universitas di bidang *urban development* dan *urban lifestyle* demi mencapai sasaran mewujudkan UPJ yang unggul dalam program akademik, kurikulum dan kajian urban guna menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta SDM lulusan UPJ sebagai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

BAB II PROFIL UNIT

SEJARAH

Kelompok Usaha Pembangunan Jaya menyelenggarakan *Corporate Social Responsibility* (CSR) dalam bidang pendidikan melalui Yayasan Pendidikan Jaya (YPJ), yang mendirikan Sekolah Pendidikan Jaya (SPJ), Global Jaya International School (GJIS). UPJ didirikan dengan bekal pengalaman YPJ serta adanya kebutuhan masyarakat. Upaya pendirian UPJ sejak per 2005 menghasilkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 38/D/O/2011 per 25 Februari 2011 tentang Izin Pendirian Universitas Pembangunan Jaya di Kabupaten Tangerang Selatan Provinsi Banten. Rektor pertama UPJ (2011-2015) adalah Prof. Ir. Gunawan Tjahjono M. Arch., Ph.D dan digantikan oleh Leenawaty Limantara, Ph.D (2015-2019) dalam estafet kepemimpinan bersamaan dengan wisuda I dan Dies Natalis ke-4 per 3 September 2015.

Sejak awal di tahun 2011, UPJ menyelenggarakan Kurikulum Pola Ilmiah Pokok (PIP) sebagai jati diri pembeda yang dioperasionalkan dalam bentuk mata kuliah universitas yang wajib untuk seluruh Prodi, dengan pengelolaan yang awalnya dilakoni 3 unit yaitu *Liberal Arts, Sustainable Eco Development* dan *Entrepreneurship*, dan per 2013, disatukan menjadi LSE (*Liberal Arts, Sustainable Eco Development* dan *Entrepreneurship*). Sepanjang tahun 2011-2015, terjadi dinamika kurikulum LSE yang mencerminkan tantangan dan permasalahan UPJ sebagaimana telah diuraikan di bagian sebelumnya. Tahun 2015, setelah melakukan evaluasi satu putaran penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka UPJ menyusun kurikulum baru. Kurikulum Unggulan Pola Ilmiah Pokok ini mencakup (1) mata kuliah (MK) wajib DIKTI (Agama, Pancasila dan Kewarganegaraan serta Bahasa Indonesia), (2) MK wajib universitas (Bahasa Asing yakni Bahasa Inggris dan Dasar Logika Matematika) serta (3) kurikulum unggulan yakni KOTA (Kelas *Open To All* bertema urban) yang melibatkan partisipasi 10 Prodi. Kurikulum baru ini mencerminkan antara lain pergantian kepemimpinan, kebutuhan penajaman kompetensi Prodi terkait Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) juga penegasan keunggulan dalam *urban development* dan *urban lifestyle*

VISI

Visi UPJ adalah sebagai berikut:

Visi umum: Menjadi Universitas yang unggul dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Visi strategis: Pada tahun 2035 menjadi Universitas yang unggul dalam kajian *urban lifestyle* dan *Urban Development*, dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan di Asia Tenggara

Sebagai pelaksana Kurikulum Unggulan Pola Ilmiah Pokok, visi Unit mengadopsi visi UPJ.

MISI

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara sistematis dan taat asas.
2. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas.
3. Membangun budaya riset menuju tercapainya UPJ sebagai universitas riset.
4. Berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna.
5. Membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang berperilaku luhur dan berdaya saing tinggi, melalui penerapan Nilai-Nilai Jaya dan pola ilmiah pokok UPJ.

Sebagai pelaksana Kurikulum Unggulan Pola Ilmiah Pokok, misi Unit mengadopsi misi UPJ.

TUJUAN

1. Mewujudkan Universitas yang unggul dalam tata kelola, program akademik, dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Universitas sejenis di Asia Tenggara.

2. Menciptakan atmosfer akademik dan budaya akademik yang mendukung tercapainya Universitas riset.
3. Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang unggul di bidang *urban Lifestyle and Urban Development*.
4. Menghasilkan pembelajar seumur hidup (*lifelong learner*) yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, berpikir logis dan kritis, giat menerapkan keilmuannya.
5. Menghasilkan lulusan bermartabat dan berwawasan luas, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan serta berkontribusinya mengatasi masalah lingkungan dan kesejahteraan.

SASARAN

1. **TA. 2015-2016** : Terwujudnya Universitas yang berintegritas, profesional, taat asas dan unggul dalam kajian urban/perkotaan dan tata kelola
2. **TA. 2016-2017** : Terciptanya atmosfer akademik dan budaya akademik Universitas yang mendukung tercapainya Universitas riset.
3. **TA. 2017-2018** : Terwujudnya program akademik dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Universitas sejenis di Indonesia
4. **TA. 2018-2019** : Menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan teknologi yang unggul dalam aspek *urban lifestyles and urban development*
5. **TA. 2019-2020** : Terwujudnya lulusan UPJ yang mencapai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan.

Terkait Tujuan dan Sasaran, Unit fokus pada melaksanakan tujuan pengembangan yakni membangun iklim dan budaya akademik melalui keunggulan dan warna khas Pusat Unggulan Universitas di bidang *urban development* dan *urban lifestyle* demi mencapai sasaran mewujudkan UPJ yang unggul dalam program akademik, kurikulum dan kajian urban guna menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta SDM lulusan UPJ sebagai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

BAB III ANALISIS SITUASI

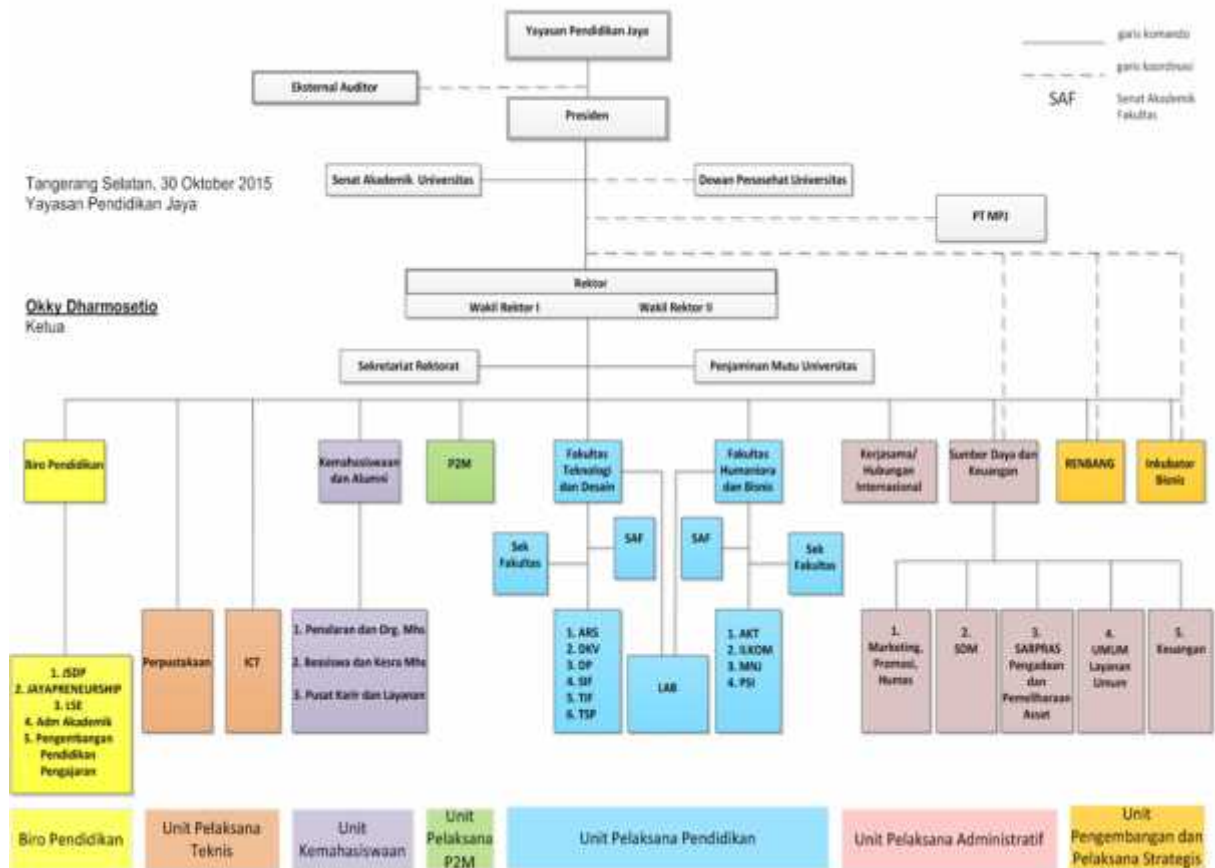
KOMPETENSI

Kompetensi Unit merupakan turunan dari keunggulan UPJ yaitu:

1. Nilai-nilai Jaya (integritas, keadilan, komitmen, disiplin, motivasi) dan motto *Integrity, Professionalism and Entrepreneurship (IPE)*
2. SDM dosen berusia 30-45 tahun dan rata-rata berpendidikan S2 (98 %), termasuk yang terdapat di Unit.
3. Hubungan yang sangat kolegial antar pimpinan-dosen-staf
4. UPJ terletak di Bintaro dan berpotensi menjadi ikon pendidikan urban
5. Pola Ilmiah Pokok (PIP) ditempatkan sebagai salah satu keunggulan UPJ

STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi UPJ ditetapkan dengan SK Ketua YPJ nomor 084/SK.DIR/UPJ/X/2015 tanggal 30 Oktober 2015 yang memenuhi standar minimal unit-unit strategis dalam menopang penyelenggaraan perguruan tinggi berkualitas. Unit berada di bawah Biro Pendidikan, sebagaimana dilihat pada Gambar 1:



Gambar 1. Struktur Organisasi Universitas Pembangunan Jaya

Berkaitan dengan SO di atas, tindaklanjut Unit selaras dengan UPJ yakni fokus pada:

1. Kelembagaan dan Tata Kelola

- Memeroleh pengakuan *stakeholder* dan publik melalui Pusat Unggulan Universitas,
- Meningkatnya kepuasan *stakeholder* terhadap tata kelola Universitas UPJ sebagai universitas yang unggul dalam kajian perkotaan/urban dan universitas riset.

2. Kepemimpinan (*Leadership*)

- Penyempurnaan *job dimension* Unit dalam struktur organisasi baru.
- Menajamkan nilai-nilai Jaya ke dalam sistim penyelenggaraan Tridharma UPJ
- Memberdayakan sumber daya UPJ secara efektif dan efisien untuk mencapai Visi-Misi-Tujuan-Sasaran UPJ.
- Memastikan pengakuan publik terhadap eksistensi UPJ.

3. Pengelolaan SDM (*Human Resource Management*)

- Menyempurnakan sistim penilaian kinerja, monitoring dan evaluasi kinerja akademik dan non akademik yang lebih efektif dan efisien.

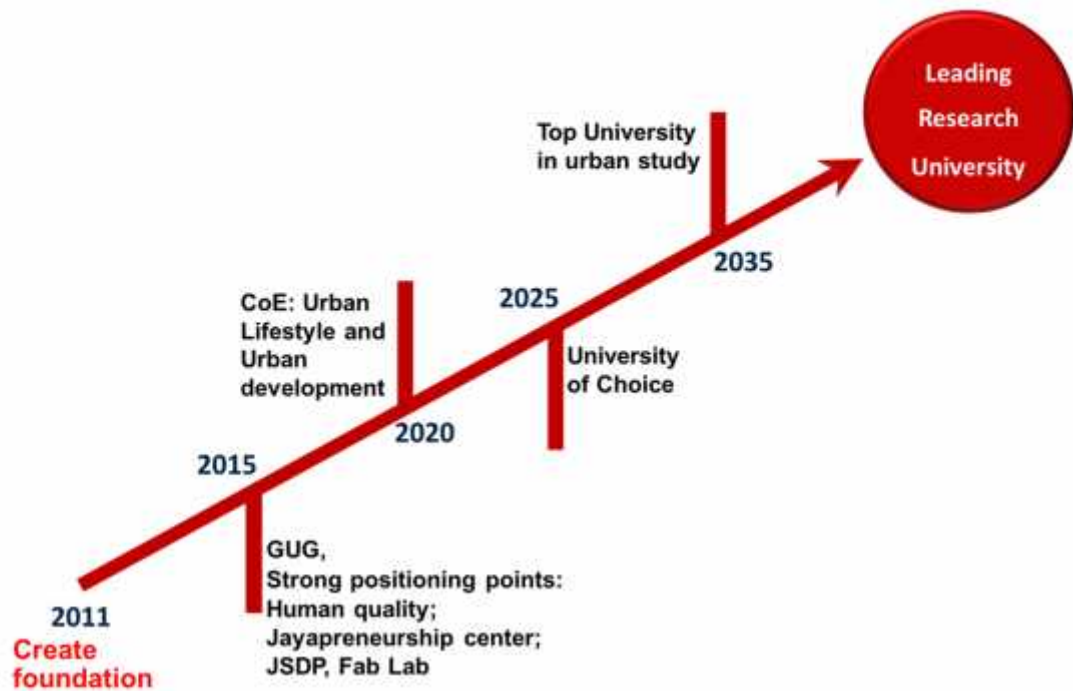
4. Atmosfir Akademik dan Budaya Akademik (*Academic atmosphere* dan *academic culture*)

- Integrasi dan implementasi nilai Jaya dan IPE dalam Pola Ilmiah Pokok (PIP) UPJ
- Kelompok Keahlian: mengembangkan *urban development* dan *urban lifestyle*

KONDISI YANG DIHARAPKAN

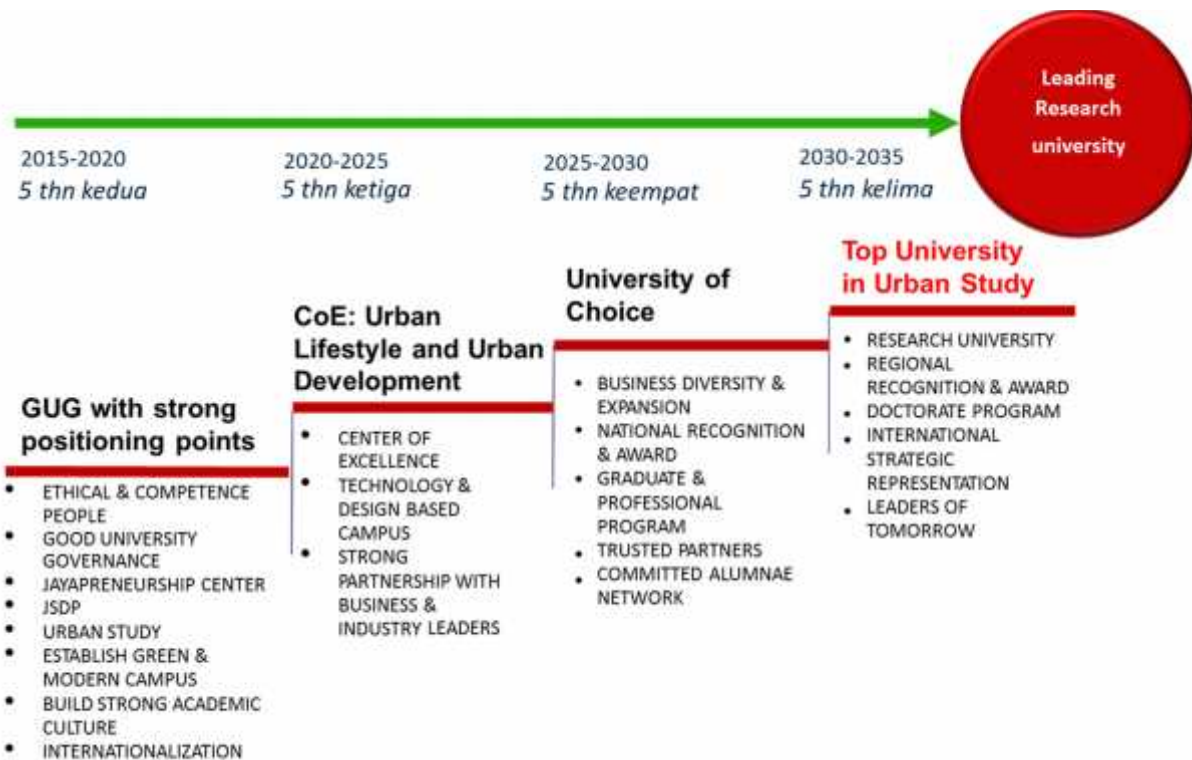
Kondisi yang diharapkan dan ditargetkan oleh UPJ terdapat pada Gambar 2 berikut:

PATHWAY TO EXCELLENCE:



Gambar 2. Jalur mencapai Unggulan UPJ

UPJ dengan pemetaan keunggulan dan Analisa SWOT menargetkan diri menjadi **“The Top University in Urban Studies”** di Asia Tenggara pada tahun 2035 dan membagi tahapan perencanaannya menjadi rencana jangka pendek, menengah dan panjang dengan detail target pada Gambar 3 berikut. Pencapaian ini dibagi dalam 4 tahapan waktu lima tahunan. Tahap I menjadi renstra UPJ tahun 2015-2020 dengan 8 kata kunci: SDM yang beretika dan kompeten, tata kelola yang baik, *Jayapreneurship Center*, JSDP, Kajian Urban, kampus hijau dan modern, budaya akademik yang kuat dan internasionalisasi.



Gambar 3. Tahapan 5 tahunan jalur mencapai unggulan UPJ

ANALISIS KESENJANGAN

Analisa SWOT Unit mengidentifikasi kesenjangan antara kondisi umum dengan kondisi yang diharapkan sebagai permasalahan yang harus diselesaikan secara strategis melalui renstra, yang dirangkum dalam Gambar 5. Kesenjangan di atasi dengan strategi sebagai berikut:

- *S-O (Strengths-Opportunities)*: Kekuatan untuk menangkap peluang
- *S-T (Strengths-Threats)*: Kekuatan untuk memperkecil ancaman
- *W-O (Weaknesses-Opportunities)*: Kurangi kelemahan untuk menangkap peluang
- *W-T (Weaknesses-Threats)*: Kurangi kelemahan untuk memperkecil ancaman

SWOT	Strengths	Weaknesses
	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Prodi bernapas Urban • SDM UPJ partisipatif 	Tata kelola BP, ICT dan Prodi lemah
Opportunities <ul style="list-style-type: none"> • Belum ada universitas kompetitor dengan Kurikulum KOTA • Belum ada universitas kompetitor dengan Pusat Unggulan Urban 	Susun kurikulum kompetitif yang berbasis pada partisipasi Prodi lewat KOTA yang berkontribusi pada Pusat Unggulan Urban	Perkuat tata kelola BP, ICT dan Prodi dengan fokus pada Kurikulum KOTA dan Pusat Unggulan Urban
Threats Asesor dan Kopertis	Perkuat <i>co-branding</i> KOTA dengan Kelompok Usaha Pembangunan Jaya	Perkuat <i>Good University Governance</i>

Gambar 5. Analisis SWOT Unit 2011-2015

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

A. KEBIJAKAN TINDAK LANJUT

Acuan kebijakan yang digunakan berdasarkan pada beberapa pertimbangan:

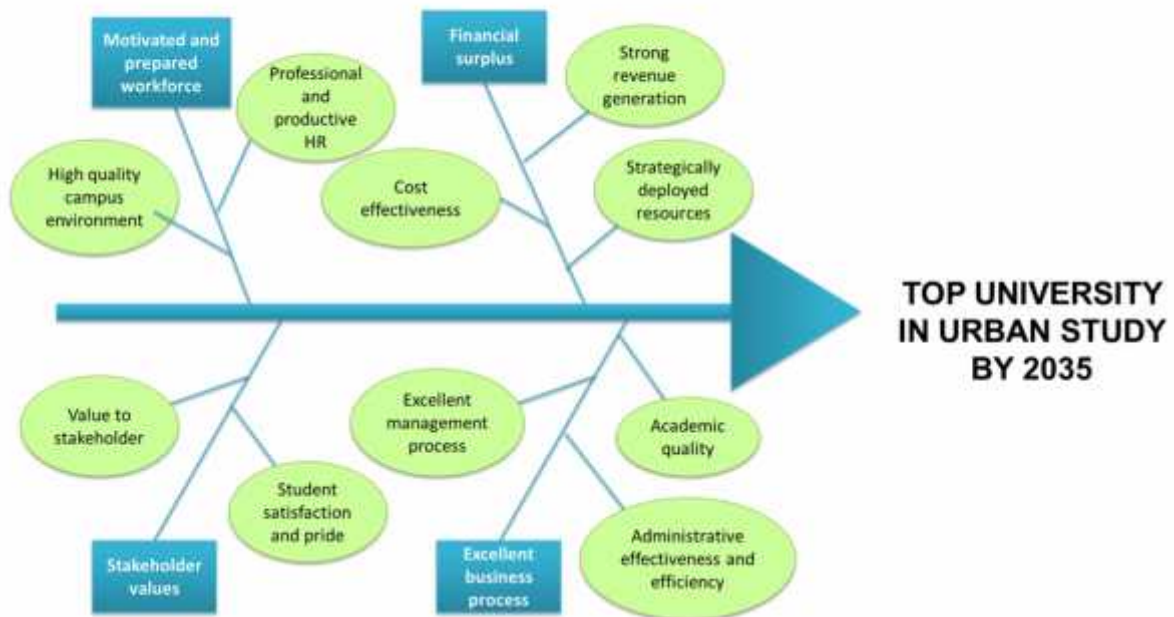
1. Standar Universitas dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (RISTEK-DIKTI) yang menaungi PTN, Kopertis & PTS di Indonesia yaitu kualitas dosen/SDM, kualitas manajemen, kualitas kegiatan kemahasiswaan dan kualitas penelitian dan publikasi (PDPT dan Data eksternal BAN-PT tahun 2014);
2. Standar Internasional Universitas yang berkembang di ASEAN dan Asia Pacific (APEC), dalam hal harmonisasi pendidikan tinggi;

Dalam hal ini, Unit menyelaraskan diri dengan kebijakan universitas di atas.

STRATEGI PENCAPAIAN TARGET

Dengan mengacu pada tema strategis, UPJ memposisikan diri menjadi universitas unggul di bidang kajian urban di Asia Tenggara pada tahun 2035 dengan memperhatikan (1) *motivated and prepared workforce* atau aspek SDM, (2) *excellence business process* atau aspek tata kelola, (3) *financial surplus* atau aspek keuangan dan (4) *stakeholder values* atau aspek kepuasan pengguna/mahasiswa dan *stakeholder* lainnya.

STRATEGIC THEMES:



Gambar 6. Tema strategis menuju universitas unggul di bidang kajian urban

Sehingga dengan memperhatikan SDM, Proses, *Stakeholder* dan aspek finansial serta interaksi serta interelasi unsur-unsur penting penentu keberhasilan rencana strategis yaitu (1) *faculty excellence*, (2) *staff excellence*, (3) *excellence in research, scholarship & creativity*, (4) *good university governance*, (5) *excellence in infrastructure & facilities*, (6) *education excellence*, (7) *marketing & branding*, dan (8) *excellence in public engagement*, keberhasilan pencapaian renstra sudah dapat dipastikan.



Gambar 7. Peta strategis UPJ tahun 2015-2020

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal dan peta strategis di atas, UPJ selama lima tahun ke depan menetapkan strategi pencapaian target sebagai berikut.

1. Pengkonsolidasian komunitas akademik internal (lintas prodi dan unit), dalam pengembangan keilmuan yang komprehensif yang bermanfaat bagi pemerintah, masyarakat, dan dunia usaha;
2. Penguatan orientasi UPJ sebagai solusi permasalahan bangsa dan keberpihakan terhadap kelompok marginal dalam pembangunan;
3. Penguatan sinergi dan kerjasama antar Prodi dan unit untuk efisiensi dan optimalisasi sumber daya melalui pengembangan sistem dan teknologi informasi;
4. Pengembangan jejaring kerjasama dengan mitra nasional dan internasional untuk memperkuat sumber daya penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
5. Peningkatan kapasitas, responsivitas, dan akuntabilitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam hal ini, Unit menyelaraskan diri dengan peta strategis UPJ.

Sehingga tujuan strategis dan sasaran strategis UPJ tahun 2015-2020 dapat diringkas sebagai berikut:



Gambar 9. Tujuan dan sasaran strategis UPJ tahun 2015-2020

Terkait dengan tujuan dan sasaran strategis Unit, hal tersebut dijabarkan sebagai berikut

1. Menyusun kurikulum kompetitif yang berbasis pada partisipasi Prodi lewat KOTA yang berkontribusi pada Pusat Unggulan
2. Memperkuat co-branding KOTA dengan Kelompok Usaha Pembangunan Jaya
3. Memperkuat BP, ICT dan Prodi dengan fokus pada Kurikulum KOTA dan Pusat Unggulan
4. Memperkuat *Good University Governance*

ISU STRATEGIS

Analisis SWOT UPJ 2011-2015 mengidentifikasi 7 isu strategis yang perlu diperhatikan:

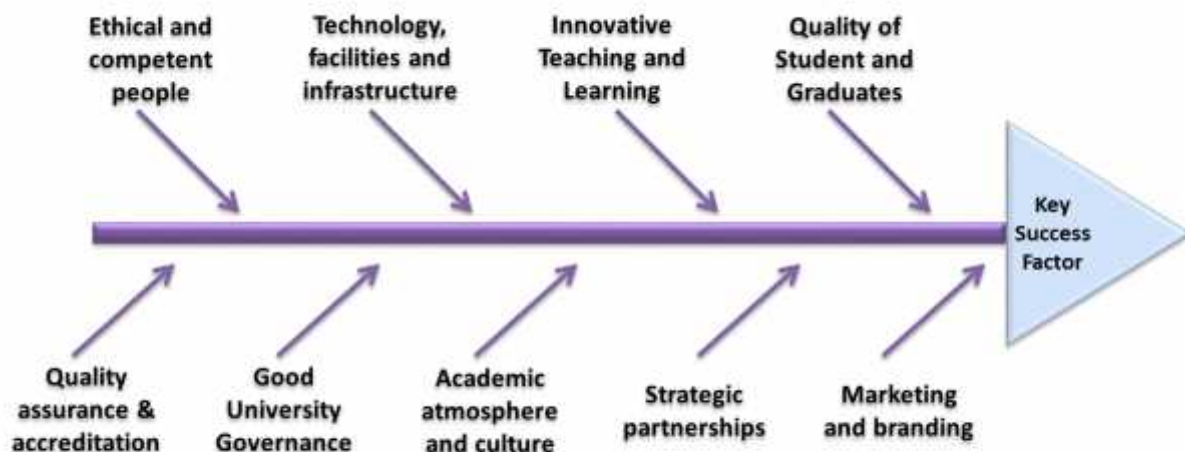
1. Mahasiswa (jumlah dan prestasi)
2. Dosen (jumlah minimal dosen, Rasio S3:S2; rasio akademik:praktisi; Jabatan Akademik Dosen (JAD), Serifikasi Dosen (Serdos), prestasi)
3. Re-Akreditasi Prodi
4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT)
5. *Branding* akademik dan non akademik UPJ: (1) Pendirian Pusat Unggulan Iptek dan FAB Lab *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*; (2) Pendirian JSDP dan *Jayapreneurship Center*; dan (3) sarana-prasarana
6. Internasionalisasi institusi
7. Tata kelola

Dalam hal ini, Unit menyelaraskan dengan universitas, terutama pada poin 5.

BAB V PROGRAM DAN KEGIATAN

Untuk mencapai tujuan UPJ yang dijabarkan dalam rencana strategis 5 tahun pertama (2015-2020), faktor kunci penentu kesuksesan renstra yang diacu oleh UPJ adalah:

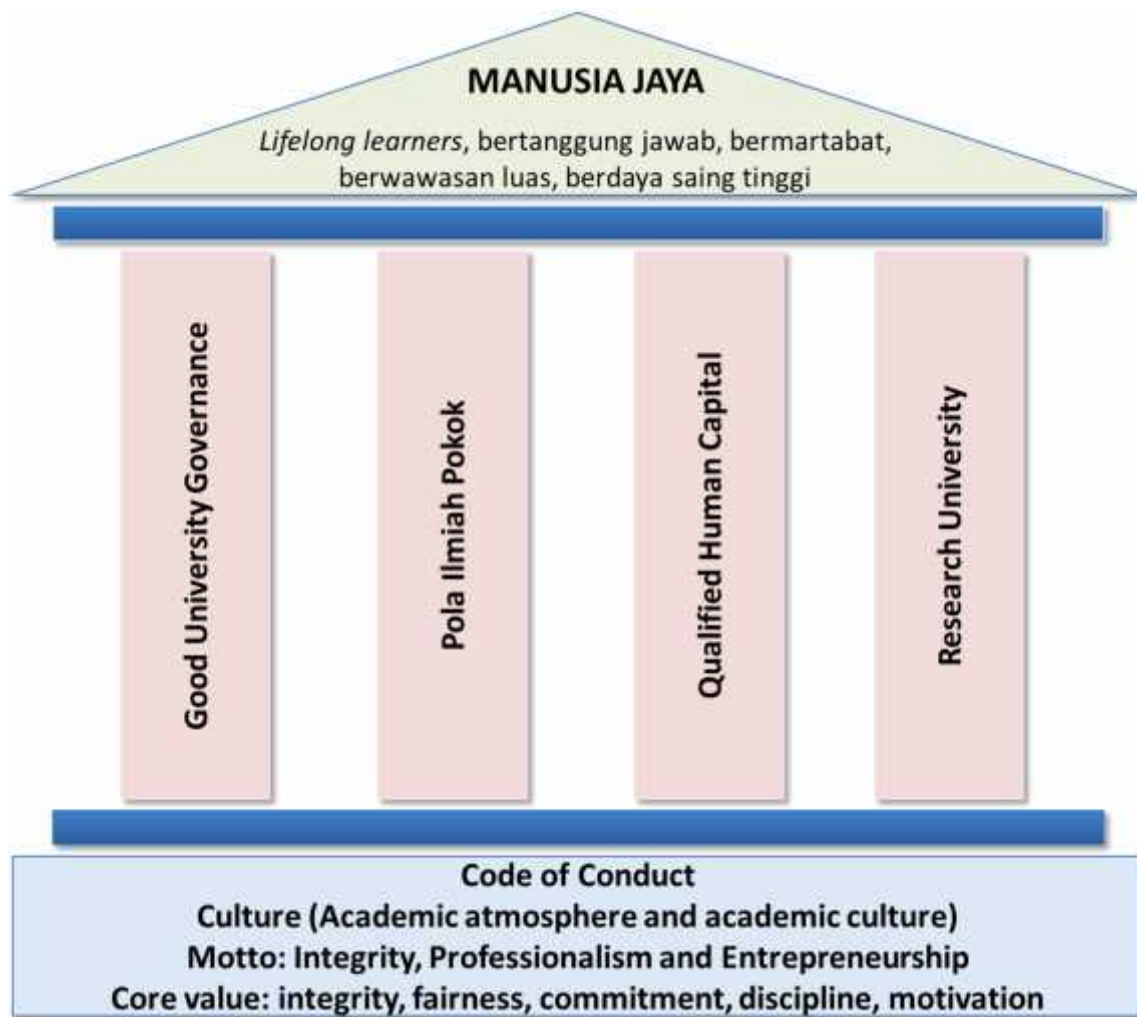
KEY SUCCESS FACTORS:



**KUNCI KEBERHASILAN ADALAH
KOMITMEN UNTUK MELAKUKAN EKSEKUSI RENSTRA SECARA
EFEKTIF DAN EFISIEN**

Gambar 9. Faktor kunci keberhasilan UPJ

Keseluruhan kunci keberhasilan pada Gambar 9 di atas merupakan hasil analisis perjalanan UPJ sejak 2011-2015. Warga UPJ meyakini bahwa apabila hal ini dijalankan maka UPJ akan mencapai visi, misi, tujuan dan sasarannya. Pada akhirnya warga UPJ menyadari bahwa perencanaan yang sempurna seperti apapun sangat ditentukan oleh komitmen SDM UPJ baik pimpinan, dosen, staf maupun mahasiswa dalam mengeksekusi rencana strategis dan program kerja yang ada, dengan mengedepankan prinsip kualitas, *continuous improvement*, efektivitas dan efisiensi sebagai Manusia Jaya. Hal serupa dipercayai oleh Unit.



Gambar 11. Wadah Unggulan (*Home of Excellence*) Universitas Pembangunan Jaya

PROGRAM KERJA

Renstra UPJ 2015-2020 yaitu Unggul dalam tata kelola yang baik dituangkan dalam 7 Program UPJ:

Program 1: Membentuk SDM yang beretika dan kompeten.

Program 2: Melaksanakan tata kelola UPJ yang baik (*Good University Governance*)

Program 3: Integrasi rencana pengembangan UPJ.

Program 4: Menanamkan nilai utama Jaya dan motto IPE dalam kurikulum akademik dan tata kelola Universitas (*Embedded core values on education and business process*)

Program 5: Membangun kampus yang hijau & modern (*Establish green & modern campus*).

Program 6: Membentuk suasana akademik yang kuat (*Build strong academic culture*)

Program 7: Memiliki jejaring kerjasama akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional yang produktif.

Program 8: Mengembangkan Pusat Unggulan Universitas di bidang *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*.

Kedelapan program kerja di atas kemudian diturunkan ke dalam sasaran kegiatan, indikator keberhasilan, *output*, *outcome* dan *impact* seperti yang disajikan pada Tabel 2 berikut. Adapun Unit secara spesifik fokus pada *item* yang diberi warna kuning sebagai pembeda.

Tabel 2. KPI Program dan kegiatan UPJ Tahun 2015-2020

Program 1: Membentuk SDM yang beretika dan kompeten									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Penuntasan <i>critical mass</i> SDM UPJ (standar DIKTI)	Jumlah minimal dosen	40(5)*	49	59	64	84	Peningkatan kepuasan <i>stakeholder</i> Peningkatan Kualitas akademik dan non akademik Peningkatan prestasi UPJ	UPJ menjadi rujukan belajar dan ikon pendidikan tinggi unggulan
		Jumlah minimal mahasiswa (total)	688	983	1563	2193	3.443		
2	Peningkatan kualitas SDM UPJ	Jumlah dosen ber Jabatan Akademik	22	35	40	50	60		
		Jumlah Dosen bersertifikasi	10	15	20	25	30		
		Jumlah dosen S3	1	3	7	10	20		
		Standar kualifikasi dosen versi UPJ	x	0	0	0	0		
		Standar kualifikasi mahasiswa baru versi UPJ	x	0	0	0	0		
		<i>Manpower Planning</i>	x	0	0	0	0		
3	Tersedianya tata laku UPJ	Kode etik dosen	x	0	0	0	0		
4	Terbentuknya keunggulan riset UPJ berbasis kompetensi SDM	Kelompok Keahlian	x	x	0	0	0		
5	Penghargaan terhadap SDM berkinerja unggul	<i>Jaya Award</i>	x	x	0	0	0		
6	Terciptanya iklim dan budaya UPJ yang unggul sebagai rumah belajar	Kampus bebas sampah	x	x	x	0	0		
		Kampus sebagai <i>Home of Excellence</i>	x	x	x	0	0		

Program 2: Melaksanakan tata kelola UPJ yang baik (<i>Good University Governance</i>)									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Kelengkapan dan ketersediaan dokumen utama dan dokumen mutu UPJ yang terstruktur, sistematis, terintegrasi berbasis ICT	<i>Document center</i>	x	0	0	0	0	Peningkatan efisiensi dan efektivitas layanan	Peluang UPJ memperoleh pendanaan eksternal di tingkat nasional dan internasional Percepatan pengembangan institusi dengan
		Legalitas 7 dokumen utama UPJ	x	0	0	0	0		
		Basis data dokumen	x	0	0	0	0		
		Kode tata laku (Dosen & mahasiswa)	x	0	0	0	0	Peningkatan kualitas akademik dan non akademik	
		<i>Manpower Planning</i>	x	0	0	0	0		
		Jenjang karir SDM	x	x	0	0	0	Peningkatan	
		Rencana Induk Penelitian	x	0	0	0	0		

Program 2: Melaksanakan tata kelola UPJ yang baik (<i>Good University Governance</i>)									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
		Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat	x	0	0	0	0	suasana akademik kampus	dukungan eksternal
		<i>Masterplan</i> sarana prasarana	x	0	0	0	0		
		Buku Induk Dosen	x	0	0	0	0		
		Buku Induk Mahasiswa	0	0	0	0	0		
		Buku kurikulum Prodi	0	0	0	0	0		
		kecepatan dan ketersediaan dokumen	x	0	0	0	0		
2	Operasionalisasi Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) dan terbentuknya unit penjaminan mutu Prodi serta perangkat implementasinya	Struktur Organisasi UPJ dengan LPMU	x	0	0	0	0	Peningkatan kepuasan stakeholder	UPJ menjadi rujukan pendidikan tinggi bagi orangtua, sekolah dan siswa
		K-UPM Prodi	x	0	0	0	0		
		Dokumen mutu dan turunannya untuk: Sistem Penjaminan Mutu Internal UPJ	x	0	0	0	0		
		Kegiatan terstruktur LPMU dan UPM.	x	0	0	0	0		
3	Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja UPJ	Hasil monitoring dan evaluasi mutu akademik dan non akademik UPJ/semester;	x	0	0	0	0	Masuknya UPJ dalam kluster Universitas berprestasi versi Kopertis dan DIKTI	
		Hasil monev kepemimpinan	x	0	0	0	0		
		Tindak lanjut monev	x	0	0	0	0		
		Pemberian Jaya award (<i>reward</i> kinerja)	x	x	0	0	0		
4	Terbentuknya struktur organisasi UPJ untuk mendukung visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas	Struktur Organisasi baru	0	0	0	0	0		
		Job dimension lengkap	x	0	0	0	0		
		Pakta integritas	x	0	0	0	0		
5	Re-akreditasi Prodi dengan status akreditasi minimal A/B dan akreditasi institusi	Re-akreditasi Prodi dengan peringkat minimal B (untuk 9 Prodi) dan A untuk DP.			0				
		Akreditasi Institusi dengan peringkat minimal B.				0			

Program 3: Integrasi pengembangan UPJ									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		

1	Tersedianya <i>masterplan</i> UPJ yang sejalan dengan VMTS dan RIP UPJ	Sarana-prasarana UPJ yang mendukung VMTS, RIP, Renstra dan RENOP	0	0	0	0	0	Meningkatnya efisiensi dan efektivitas pendanaan dan produktivitas akademik/non akademik	Penerimaan publik terhadap kualitas dan keunggulan UPJ
		<i>Outbound</i>	x	0	0	0	0		
		Taman ilmiah	x	x	0	0	0		
		<i>Branding</i> kampus hijau dan modern	x	x	0	0	0		
2	Terintegrasinya VMTS – RIP – Renstra – RENOP/RKAT UPJ	Tersedianya dokumen VMTS, RIP, Renstra, RENOP aras Universitas → Fakultas → Prodi/Unit dengan memiliki benang merah yang jelas	x	0	0	0	0	<i>Branding</i> UPJ	
		Kalender kegiatan UPJ	x	0	0	0	0		
		Terintegrasinya kegiatan akademik dan non akademik UPJ dalam 1 tahun dengan konsep kerjasama, prinsip efektivitas dan efisiensi	x	0	0	0	0		

Program 4: Menanamkan nilai Jaya dan motto IPE dalam kurikulum dan tata kelola UPJ (<i>Embedded core values on education and business process</i>)									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Tersusunnya kurikulum unggulan UPJ yang menuangkan dengan jelas implementasi nilai-nilai Jaya dan motto UPJ yaitu IPE	Kurikulum KOTA	x	0	0	0	0	Kualitas Manusia Jaya yang diakui <i>stakeholder</i>	<i>Branding</i> keunggulan SDM (Manusia Jaya)
		Kurikulum JSDP	x	0	0	0	0		
		Kurikulum <i>Jayapreneurship</i>	x	0	0	0	0		
2	Terimplementasikan IPE di dalam sistim tata kelola UPJ	IPE pada standar <i>template</i> ppt UPJ;	x	0	0	0	0	Keunggulan sistim pendidikan UPJ dari aspek <i>character building</i> dan <i>entrepreneurship</i>	<i>Branding</i> budaya UPJ Peran konkrit Manusia Jaya (lulusan) di masyarakat
		IPE pada standar afiliasi E-mail dosen dan staf UPJ	x	0	0	0	0		
		IPE pada <i>namecard</i> UPJ	x	0	0	0	0		
		IPE pada <i>nametag</i> karyawan dan mahasiswa UPJ;	x	0	0	0	0		
3	Terintegrasikannya IPE dalam Indikator pengukuran tata laku UPJ	<i>Jaya award</i> dan kriteria penilaiannya	x	0	0	0	0		

Program 5: Membangun kampus yang hijau & modern (<i>Establish green & modern campus</i>)									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						

			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Diakuinya UPJ sebagai kampus hijau dan modern oleh <i>stakeholder</i> dan masyarakat	Berita/publisitas terkait UPJ sebagai kampus yang hijau dan modern	x	x	0	0	0	Kebanggaan warga UPJ terhadap "home of excellence"-nya / Peningkatan <i>sense of belonging</i>	Branding kampus "urban" UPJ UPJ sebagai ikon kota
		Branding kampus di website dan brosur	x	0	0	0	0		
		Penghargaan	x	x	x	0	0		
2	Terintegrasikannya kurikulum KOTA khususnya <i>Sustainable Eco Development (SED)</i> dengan <i>branding</i> UPJ sebagai kampus hijau	Kurikulum SED	x	0	0	0	0		
		Pengelolaan sampah kampus	x	0	0	0	0		
		Taman ilmiah	x	x	0	0	0		

Program 6: Membentuk suasana akademik yang kuat (<i>Build strong academic culture</i>)									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Diakuinya Pusat Unggulan Universitas di bidang <i>Urban Development and Urban Lifestyle</i>	Pusat Unggulan Universitas <i>Urban Development and Urban Lifestyle</i>	x	x	0	0	0	Prestasi akademik SDM UPJ Warna khas/keunggulan UPJ	Pengakuan publik atas keunggulan UPJ (<i>Urban development and urban lifestyle</i>)
		Kelompok Keahlian <i>Internship</i> dari luar negeri	x	x	0	0	0		
		Dosen pakar	x	x	0	0	0		
		Prestasi akademik dosen	x	x	0	0	0		

Program 7: Memiliki jejaring kerjasama akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional yang produktif.:									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Terpenuhinya target kerjasama akademik yang produktif dengan partner dalam dan luar negeri	MoU internasional	x	0	0	0	0	Internasionalisasi UPJ dimata publik Prestasi internasional	Branding UPJ Meningkatkan peluang perolehan hibah internasional
		MOU nasional	x	0	0	0	0		
		Kegiatan internasional kampus	x	0	0	0	0		
		<i>Joint proposal</i> ;	x	x	0	0	0		
		<i>Joint publication</i>	x	x	0	0	0		
2	Tereksposnya SDM UPJ dengan berbagai budaya internasional dunia	Peningkatan kemampuan bahasa Inggris SDM	x	0	0	0	0		

Program 8: Mengembangkan Pusat Unggulan Universitas di bidang <i>Urban lifestyle</i> dan <i>urban development</i>									
No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek						
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-2020		
1	Terbentuknya keunggulan riset UPJ yang diperkuat dengan mutu periset dan mutu luaran riset	Pusat Unggulan Universitas	x	0	0	0	0	Branding dan peningkatan produktivitas riset kajian urban	Kepercayaan <i>stakeholder</i> (khususnya PEMDA) terhadap
		2 fasilitas FAB LAB <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i>	x	0	0	0	0		

		Brosur PUU	x	0	0	0	0		peran UPJ dalam kajian urban
		PPT PUU	x	0	0	0	0		
		Website PUU	x	0	0	0	0		
		SDM PUU	x	0	0	0	0		
		Publikasi	x	0	0	0	0		
2	Terimplementasinya sks unggulan UPJ yaitu kajian urban di Program Studi	Kurikulum KOTA	x	0	0	0	0	Kurikulum unggulan UPJ: Kajian urban	Kerjasama dengan PEMDA dalam penanganan urban

Secara umum, Unit menyelaraskan diri dengan Universitas terutama pada *item-item* yang diberi tanda warna berbeda. Sedangkan secara khusus, Unit menyusun kegiatan sebagaimana dirangkum dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2. Program Kegiatan terkait Mata Kuliah Wajib DIKTI dan Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek			Jangka Menengah	Jangka Panjang		
			2016	2018	2020	2015-2025	2025-2035		
1	Manajemen sumber daya manusia (SDM) dosen MK Wajib Dikti dan MK Wajib Universitas	Manajemen SDM <i>on time</i> dan <i>on budget</i>	Manajemen SDM <i>on time</i> dan <i>on budget</i>	Manajemen SDM <i>on time</i> dan <i>on budget</i>	Manajemen SDM <i>on time</i> dan <i>on budget</i>	Manajemen SDM <i>on time</i> dan <i>on budget</i>	Manajemen SDM <i>on time</i> dan <i>on budget</i>	Perkuliahan MK Wajib DIKTI dan MK Wajib Universitas terselenggara	
2	<i>Periodic updating</i> dan <i>maintenance</i> konten Webpage Unit LSE	Konten webpage Unit LSE Website, disusun (<i>building</i>) di-update dan di-maintain pada awal/akhir semester	Webpage Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	Konten Unit LSE di <i>Webpage</i> dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Efisiensi pengelolaan Unit LSE
3	<i>Periodic updating dan maintenance</i> OCW (<i>Open Course Ware</i>) MK Wajib DIKTI dan Wajib Universitas	Konten OCW disusun (<i>building</i>), di-update dan di-maintain oleh dosen di pada awal/akhir semester	OCW Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW Unit LSE di-update dan di-maintain tepat waktu	Konten LSE di OCW dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa.	

Tabel 2.1. Anggaran Program

No.	Kegiatan	Rekapitulasi Anggaran (x1000 dalam satuan Rupiah)									
		Jangka Pendek						Jangka Menengah		Jangka Panjang	
		2016		2018		2020		2015-2025		2025-2035	
		UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain
1	Gaji dosen (proporsional mengikuti rasio 1 dosen:40 mahasiswa)										
2	Persiapan dan evaluasi berkala (proporsional mengikuti)	5000		5000		5000		5000		5000	

	perkembangan jumlah dosen)									
3	Webpage LSE dan OCW	0		0		0		0		0

Tabel 3. Program Kegiatan terkait Kurikulum KOTA

No	Kegiatan	Indikator Keberhasilan	Output					Outcome	Impact
			Jangka Pendek			Jangka Menengah	Jangka Panjang		
			2016	2018	2020	2015-2025	2025-2035		
1	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan disusun dan disosialisasikan.	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan disusun dan disosialisasikan.	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan disusun dan disosialisasikan.	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan disusun dan disosialisasikan.	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan disusun dan disosialisasikan.	Buku Kurikulum KOTA dan Panduan disusun dan disosialisasikan.		
2	Webpage KOTA dan daftar mata kuliah KOTA	Konten <i>webpage</i> dan daftar mata kuliah KOTA, disusun (<i>building</i>), di-update dan di-maintain pada awal/akhir semester	Webpage dan daftar mata kuliah KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage dan daftar mata kuliah KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage dan daftar mata kuliah KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage dan daftar mata kuliah KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	Webpage dan daftar mata kuliah KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	Konten Webpage KOTA dan daftar mata kuliah KOTA dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Efisiensi pengelolaan Unit LSE
3	Periodic updating dan maintenance OCW (Open Course Ware) KOTA	Konten OCW disusun (<i>building</i>), di-update dan di-maintain oleh dosen di pada awal/akhir semester	OCW KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	OCW KOTA di-update dan di-maintain tepat waktu	Konten KOTA dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa.	

Tabel 3.1. Anggaran Program

No.	Kegiatan	Rekapitulasi Anggaran (x1000 dalam satuan Rupiah)									
		Jangka Pendek						Jangka Menengah		Jangka Panjang	
		2016		2018		2020		2015-2025		2025-2035	
		UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain
1	Persiapan dan evaluasi berkala	5000		5000		5000		5000		5000	

BAB VI PENUTUP

Renstra dan RKAT Unit disusun dengan mengacu pada Renstra UPJ 2015-2020. Operasionalisasi rencana strategis ini akan dituangkan dalam dokumen rencana operasional (RENOP) yang dilengkapi dengan penetapan target dan indikator kinerja program studi serta unit kerja yang menjadi penanggung jawab dalam implementasi.

Pendanaan implementasi Renstra ini berasal dari anggaran UPJ dan anggaran lain (dana masyarakat dll), serta sumber-sumber lainnya. Monitoring dan evaluasi akan diselenggarakan untuk menilai implementasi dan ketercapaian target kinerja. Penyesuaian Renstra dapat dilakukan apabila terjadi perubahan lingkungan internal maupun eksternal yang belum terantisipasi pada saat penyusunan dan menjadi kendala dalam implementasi Renstra. Penyesuaian dilakukan atas inisiatif Rektor yang diajukan kepada Yayasan Pendidikan Jaya melalui Presiden UPJ, untuk mendapat persetujuan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Limantara, L. et.al. (2015) *Rencana Strategis Universitas Pembangunan Jaya*. Bintaro: Universitas Pembangunan Jaya
2. Soerjoatmodjo, G.W.L. (2015) *KOTA: Kurikulum Unggulan Pola Ilmiah Pokok*. Bintaro: Universitas Pembangunan Jaya